

ATTIVITÀ DIDATTICA SVOLTA A.S. 2017-18

Indirizzo	Operatore del benessere
Classe	10
Disciplina	IRC - Insegnamento Religione Cattolica
Ore settimanali	1
Docente	Dimitri Bigoni
Anno scolastico	2017/2018

1. Programma svolto

Unità didattiche
UD 1 – Antropologia: ricognizione nel pre-religioso
<p>Analisi del tempo di passaggio verso l'età adulta in cui si manifesta il bisogno di prendere iniziative e di tracciare nuove strade strada.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Identità. ◦ Autonomia. ◦ Paura. <p><i>Visione del film "Noi siamo infinito": la storia di un ragazzo ferito per raccontare il malessere dell'adolescenza.</i></p>
UD 2: Storia delle religioni: introduzione alla religione islamica
<p>Una ricognizione dentro la religione islamica e la sua spiritualità.</p> <ul style="list-style-type: none"> - I fondamenti della religione musulmana. - I cinque pilastri dell'Islam. - Le principali correnti dell'Islam. <p><i>Visione del film "Monsieur Ibrahim e i fiori del Corano". La storia di un ragazzo e della sua amicizia con un anziano commerciante per raccontare l'incontro tra due culture e due religioni.</i></p>

UD 3: Fenomenologia del cristianesimo

I principi evangelici attualizzati attraverso la visione di storie tratte da documentari e trasmissioni televisive di approfondimento.

- La morte: un padre si confronta con la morte del figlio.
- Il rapporto con il corpo: alcuni ragazzi raccontano le proprie esperienze.
- Il denaro: un'intervista ad un gruppo musicale di successo.
- Le dipendenze: intervista ad un ex-spacciatore.
- L'ingiustizia: i bambini lavoratori del Bangladesh.

UD 4: Antropologia: la crisi del rapporto tra le generazioni

Analisi del rapporto generazionale, una delle strutture antropologiche fondamentali sia sotto il profilo dell'esperienza personale sia per quanto riguarda dei legami sociali.

- La difficoltà della comunicazione tra generazioni.
- L'autoreferenzialità.
- Le responsabilità della generazione adulta.
- La consegna e il distacco.

Visione del film "Thirteen": l'inquietudine dell'adolescenza raccontata attraverso la vicenda di due ragazze.

Visione del film "Juno": l'inquietudine dell'adolescenza raccontata attraverso la vicenda di due ragazze.

2. Attività extracurricolare

Due incontri con gli operatori della Caritas Diocesana per approfondire i temi della conoscenza di sé e del rispetto degli altri.

3. Conoscenze

- UD1 – Esprimere i concetti dell'area antropologico-religiosa in modo corretto ed appropriato.
- UD2 – Conoscere le basi della religione islamica
- UD3 – Riconoscere l'origine evangelica di alcuni principi ispiratori della nostra cultura
- UD4 – Conoscere le principali tappe dello sviluppo dell'esperienza religiosa.

4. Abilità

- UD1 – Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri
- UD2 – Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria, nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.
- UD3 – Operare scelte morali, circa le esigenze dell'etica professionale, nel confronto con i valori cristiani.
- UD4 – Creare un parallelo tra l'esperienza di crescita personale e le tappe dell'esperienza religiosa.

5. Competenze

- UD1 – Riconoscere le principali domande di senso e confrontarle con le risposte offerte dalla fede cattolica e dalle altre religioni.
- UD2 – A partire dal contesto in cui si vive, interagire con persone di credo differente sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo
- UD3 – Descrivere l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari e gli effetti che esso ha prodotto nei vari contesti sociali.
- UD4 – Analizzare le fasi della crescita personale definendone le peculiarità.

Pisa, 09 giugno 2018

Gli studenti

Il docente

Dimitri Bigoni